

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale et de
la Formation Professionnelle

Les TIC et l'enseignement des sciences et de la technologie au cycle secondaire au Maroc

Aziz El Hajir

Responsable du Centre **M**aroco **C**oréen de Formation en TICE

Chef de Projet Axe Formation -Programme GENIE-



2^{ème} Forum Ministériel Africain
Intégration des TIC dans l'éducation et la formation
Abidjan, 8 & 9 Juin 2016



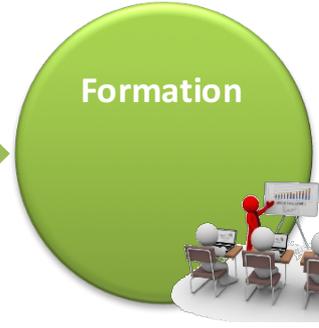
Plan de l'intervention

- **Rappel de la Stratégie Nationale de Généralisation des TIC dans l'Education**
- **Contribution des TIC dans l'enseignement des Sciences et de la Technologie : Résultats de l'évaluation interne 2015.**
- **Principaux enseignements tirés en termes de:**
 - ❖ **Facteurs de succès et impacts**
 - ❖ **Conditions de réussite**



- Mise en place de l'ONUTICE
- Compagnes d'information sur le Programme
- Organisation des APAR
- Expérimentation (outils, équipements...)
- Lancement d'évaluations internes sur les usages des TICE

- 9260 établissements équipés (87%)
 - ✓ Salles multimédia
 - ✓ Chariots mobiles
 - ✓ Valises multimédia
 - ✓ Tableaux Blancs Interactifs
- 60% connectés à Internet + Filtrage



- Achat de 80% RN conformes aux curricula
- Mise en ligne du portail TAALIMTICE.MA
- Mise en place d'une procédure de validation
- Conception de guides pédagogiques



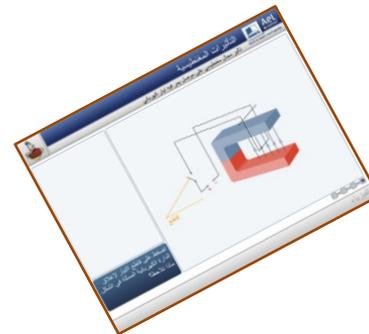
- Modules TICE (Référentiel UNESCO)
- 260 000 bénéficiaires (86%)
- 100 000 certifiés (MOS – MCE)
- Mise en ligne d'un MOOC et 2 PF eLearning
- initiative Africa Code Week

Axe Ressources Numériques

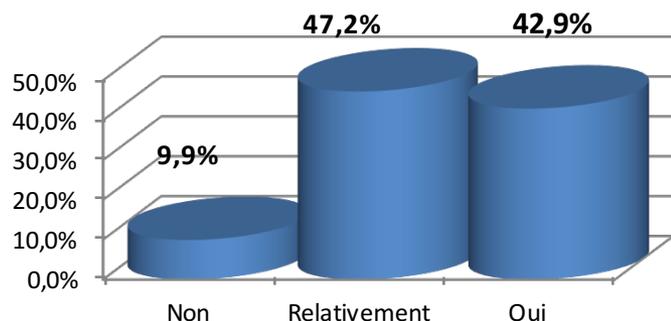
Acquisitions

Répartition des RN par Discipline / Cycle / niveau

Disciplines	Niveaux	Primaire						Collège			Lycée		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	TC	1 BAC	2 BAC
Physique-Chimie								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Science de la vie et de la terre								✓	✓	✓	✓	✓	✓
Eveil scientifique		✓	✓	✓	✓	✓	✓						
Mathématiques		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Sciences de l'ingénieur												✓	
Technologies Industrielles									✓				
Encyclopédie (les expériences interactives)				✓									
Cabri 2 plus (logiciel de Géométrie)											✓		

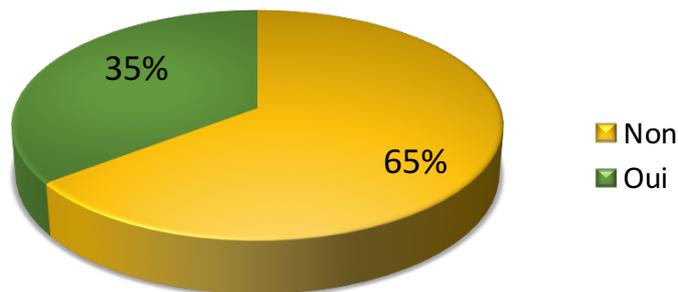
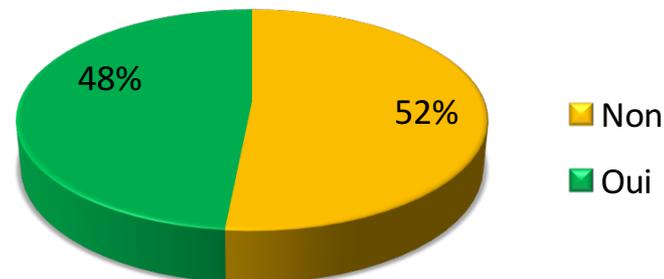


Évaluation de l'impact des TICE dans les pratiques pédagogiques



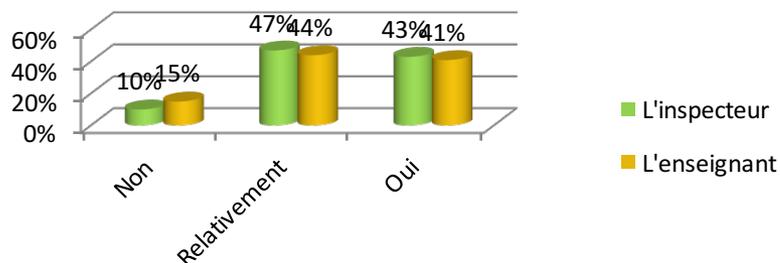
Plus que (90%) des inspecteurs affirment que **l'utilisation du matériel didactique (outils, ressources numériques éducatives) facilite l'atteinte des objectifs d'apprentissage**, de façon totale à relative.

(48%) des enseignants **utilisent le matériel (outils, ressources numériques) dans différentes activités d'apprentissage (introduction, construction, évaluation, soutien).**



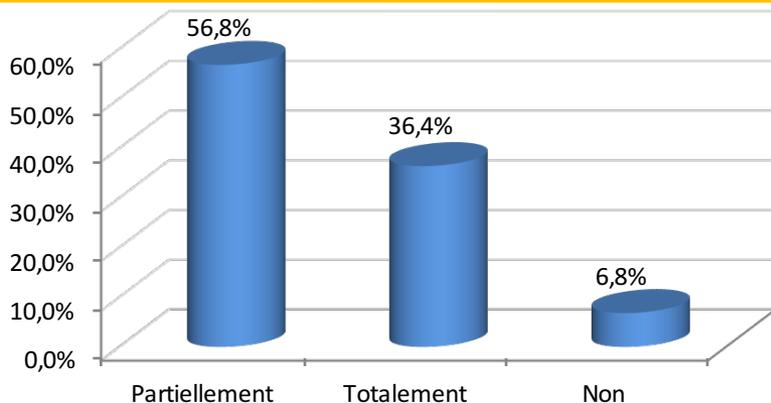
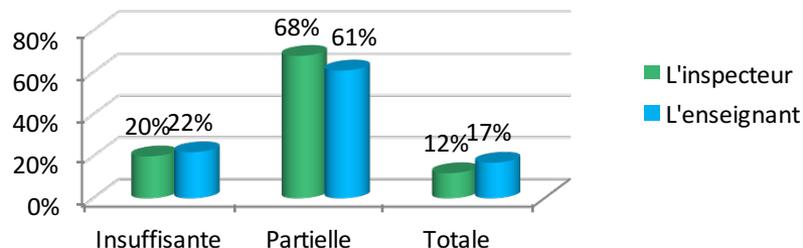
(65%) des enseignants intègrent **le matériel (outils, ressources numériques éducatives) dans un scénario pédagogique.**

Évaluation de l'impact des TICE dans les pratiques pédagogiques



(85%) des enseignants confirment que **l'utilisation des TIC facilite l'atteinte des objectifs d'apprentissage pendant une séance de cours**, de façon relative à totale.

Un pourcentage très important des enseignants (78%) trouvent que **les outils TIC sont appropriés à la population cible**, de façon relative à partielle.



Plus que (93%) des élèves préfèrent que **l'enseignement soit numérique**, soit totalement ou partiellement.

Principaux enseignements tirés : Facteurs de succès et impacts

Les principales conclusions ont démontré que :

- Une forte proportion des acteurs éducatifs (toutes disciplines et niveaux confondus) corrobore la thèse selon laquelle **l'intégration des TIC dans les matières scientifiques apporte de la valeur ajoutée qualitative** aux opérations d'enseignement et d'apprentissage à travers :
 - ❖ Le **développement et l'innovation** des pratiques pédagogiques;
 - ❖ La **stimulation de l'intérêt** des apprenants;
 - ❖ L'**enrichissement des stratégies** d'apprentissage;
 - ❖ Une forte prédisposition des élèves à **préférer l'usage des TIC**;
 - ❖ ...

Principaux enseignements tirés : Conditions de réussite

Un meilleur usage des TIC dans l'enseignement des Sciences et de la Technologie induit forcément la nécessité de :

- **Institutionnaliser les usages des TICE** à travers son ancrage dans les curricula;
- **Former et encadrer les enseignants/inspecteurs** dans le domaine de l'intégration didactique des TIC dans les pratiques pédagogiques;
- **Encadrer les directeurs d'établissements** quant à la gestion de l'exploitation des équipements et ressources;
- **Dédier des budgets** pour l'acquisition et la maintenance et des **ressources humaines** qualifiées;
- **Fournir du matériel et des ressources** pour ouvrir toutes les disciplines et tous les cycles;
- ...



Merci de votre attention



aziz.elhajir@men.gov.ma