



Notre site internet : repta.info

Notre contact : info@repta.info

Les TICE pour l'alphabétisation des exclus Avantages et difficultés

Le REPTA en quelques mots

En France :

**Réseau de collectivités territoriales,
entreprises et associations**

En Afrique francophone :

Des associations et des institutions

Prise en charge des exclus

Oubliés de l'école,

Femmes,

**Jeunes des villes et de la campagne qui ne
vont pas à l'école**

et ce vaste secteur de la petite enfance

Deux points stratégiques

1 - *On apprend à lire dans la langue que l'on maîtrise le mieux*

- * *Alphabétisation en langues nationales***
- * *Apprentissage d'une langue de communication d'abord à l'oral et ensuite à l'écrit.***

2 - *les TIC sont des outils fondamentaux pour le développement de l'éducation pour tous en Afrique*



Où en est l'alphabétisation ?

Le taux d'alphabétisation des plus de 15 ans : un « palmarès » inquiétant pour les pays dans lesquels intervient le REPTA !

Le classement des pays doit nous interpeler !

Où en est l'alphabétisation ?

Rang sur 215	Pays	% Alphabétisés	% Hommes	% Femmes
173	Cameroun	71,3	78,3	64,8
184	Madagascar	64,5	67,4	61,6
190	Togo	60,4	74,1	48,0
195	Côte d'Ivoire	56,9	65,0	47,6
203	Sénégal	49,7	61,8	38,7
206	Bénin	42,4	55,2	30,3
211	Mali	33,4	43,1	24,6
212	Niger	28,7	42,9	15,1
213	Burkina Faso	28,7	36,7	21,6

Les efforts consacrés pour tendre vers la scolarisation universelle ont été importants, mais l'appui au secteur non formel qui prend en charge l'alphabétisation des exclus reste une priorité à défendre.

La promotion de l'accès de tous et la mise en place d'outils performants pour l'alphabétisation doivent retenir toute notre attention !

Notre conviction :

**Aujourd'hui les outils numériques peuvent
aider à apporter des réponses là où
s'accumulent des retards inquiétants**

Les TIC et le REPTA :

L'expérimentation de terrain dès 2008

Des partenariats forts

- Avec le Fonds Mondial de Solidarité Numérique (FSN)**
- Avec l'ADEA**
- Avec la DIENA et le Programme Sankoré**

Deux mots sur le projet Sankoré :

- C'était un bon projet**
- 6 000 kits numériques**
- répartis dans 12 pays d'Afrique.**

En 2013

- 4 000 kits ont été expédiés.**

Hélas avec le changement politique ce projet est abandonné par la France.

Pourquoi les TIC

- Parce que les élèves n'ont pas de documents,**
- Parce que les livres de classe coûtent très cher,**
- Parce que les tableaux numériques et les tablettes sont un substitut très avantageux.**

On peut mettre sur une tablette les manuels du CI-CP à la Terminale

Le tableau Numérique

- un appui extraordinaire pour l'enseignant
Plus besoin d'écrire les textes de lecture sur le tableau noir
- dans toutes les disciplines, des cours tout préparés,
d'autant plus interactif qu'il se sent libre et n'a pas besoin de « tout sortir de sa tête »
- Une attention des jeunes ou des adultes plus intenses.

Les problèmes rencontrés

« Pas ceux que l'on croit »

- a) L'électricité*
- b) La formation*
- c) Les contenus pédagogiques*
- d) L'internet*
- e) Le coût*

Les problèmes rencontrés

Nécessité d'une communauté d'utilisateurs

- a) pour s'entraider***
- b) pour les questions de maintenance***
- c) pour adapter des contenus pédagogiques***

Nécessité d'un projet local

Les réussites reposent sur l'investissement volontaire des animateurs et éducateurs

La maîtrise des outils numériques est un atout

La formation pédagogique doit accompagner l'utilisation des outils numériques

Nos difficultés

Le repta a formé des éducateurs, des animateurs et des enseignants dans 8 pays, impliquant plusieurs dizaines d'associations

(Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Madagascar, Mali, Niger, Togo, Sénégal)

Mais...

Une session de formation annuelle est insuffisante, nous devons développer l'expertise locale

Les difficultés à communiquer par internet freinent encore l'appui à distance

Des pistes pour l'avenir :

- Promouvoir les projets locaux d'utilisation des TIC
- Soutenir les communautés d'utilisateurs
- Développer les contenus en langue nationale et en français
- Constituer des équipes intégrant les questions pédagogiques, celles de maintenance, en soutien de proximité

Des pistes pour l'avenir :

- Continuer l'expérimentation de nouvelles solutions (tablettes, raspberry, etc.) à associer au TNI
- Créer des pôles réunissant linguistes, pédagogues, informaticiens, techniciens pour
- créer les ressources numériques en langue et en français adaptées aux publics visés

Des pistes pour l'avenir :

- Renforcer le réseau au niveau local
- Renforcer les capacités des associations et des ONG partenaires du REPTA
- Favoriser les échanges d'expérience entre acteurs par des regroupements au niveau de la sous région

Notre site internet : repta.info

Notre contact : info@repta.info