

Intégrer les TIC dans la formation des jeunes aveugles



PROJET TICE INCLUSIF



ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie



ORGANISATION
INTERNATIONALE DE
la francophonie

Thème et problématique

INTEGRATION DES TIC DANS LA FORMATION DES NON VOYANTS POUR UN MEILLEUR ACCES A L'INFORMATION

- La Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH), entrée en vigueur le 3 mai 2008 et ratifiée en janvier 2013 par 127 Etats, constitue une formidable opportunité pour mobiliser et faire engager les autorités de chaque pays pour la reconnaissance et la promotion des droits des personnes handicapées et favoriser ainsi leur inclusion et participation dans la société.
- L'article 21 de cette convention concerne spécifiquement l'accès à l'information et stipule que toutes les mesures doivent être prises pour favoriser et faciliter l'accessibilité à l'information pour les personnes handicapées

- **La ferme volonté de prendre en charge les exclus du système éducatif marque le caractère original de la nouvelle politique éducative du Sénégal.**
- **L'objectif général de ce projet pilote TIC, soutenu par l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), est de donner aux élèves non-voyants les compétences en TIC leur permettant de contribuer efficacement dans la société de l'information par une intégration de l'usage des TIC dans les enseignements et apprentissages.**

MISE EN ŒUVRE DU PROJET TIC INEFJA

- **Le projet est mis en place à l'INEFJA (Institut National de Formation et d'Education des Jeunes Aveugles) de Thiès, seul institut public pour non-voyants au Sénégal qui a ouvert ses portes en 1982 et a eu à recevoir des élèves de la sous-région (Mali, Mauritanie, Guinée Conakry), dans le cadre de la coopération interafricaine. Sa capacité d'accueil est autour de 150 élèves pensionnaires complets.**

Gouvernance du projet

- **Comité de pilotage**

Il est chargé d'assurer le pilotage de la mise en œuvre du projet, de coordonner l'appui apporté par les différentes institutions, la cohérence des activités avec les politiques nationales concernées et la capitalisation des acquis de l'expérimentation.

- **Secrétariat exécutif**

Il est chargé de faire appliquer les décisions du comité de pilotage, de la planification et du suivi de la mise en œuvre opérationnelle du projet.



Maître d'ouvrage

- Le Laboratoire de Traitement de l'Information de l'école supérieure polytechnique de Dakar est le maître d'ouvrage du projet



OBJECTIFS SPECIFIQUES

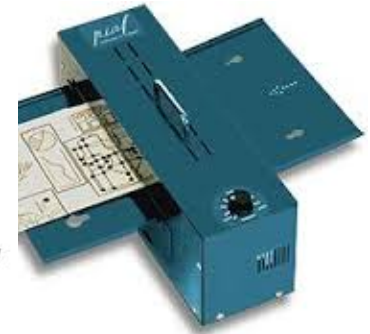
Le projet vise à :

- ▶ **Modéliser un espace numérique de formation adapté aux non-voyants.**
- ▶ **Développer un espace numérique pilote adapté aux besoins des non-voyants.**
- ▶ **Intégrer les TIC dans la formation des élèves de l'INEFJA.**
- ▶ **Etudier les débouchés dans les secteurs public et privé.**



Equipements

- 12 ordinateurs portables 17"
- 12 plages braille (8 de 40 caractères et 4 de 14 caractères)
- 2 scanners ordinaires avec Omnipage
- 2 scanners adaptés à l'usage blind avec capacité de traitement multi feuille
- 1 imprimante laser en réseau
- 1 imprimante braille en réseau



Logiciels

- 2 postes équipés de Jaws

« Jaws » est un logiciel de synthèse vocale. Son rôle est d'informer l'utilisateur de ce qui se passe à l'écran, mais aussi de lire ce qui est écrit et d'indiquer les touches de commande à utiliser pour continuer la navigation.

- 10 postes équipés de logiciels libres
Logiciel qui apprend aux non-voyants à utiliser le clavier «Azerty», c'est-à-dire connaître les emplacements des différentes touches.



Formations

Une formation générale sur l'utilisation d'un moteur de recherche et la création de comptes emails pour tous les participants

Une formation spécialisée sur l'appropriation du clavier AZERTY, l'utilisation des livres sonores et la prise en main d'une plage braille

Une formation exceptionnelle avec Marc Dupuy:

- **Conseiller et Formateur du projet TIC**
- **Cadre dans le secteur bancaire à Paris**
- **Aide à la formulation d'une offre de formation adaptée**
- **Animateur de la formation des éducateurs spécialisés**



PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS TIRES

Environnement numérique amélioré

Un espace de formation modulaire adapté aux non voyants

- 1 salle multimédia à usage de formation
- 1 salle à usage de bibliothèque et ses étagères
- 2 tableaux blancs
- Câblage électrique-Réseau informatique sans fil

Un espace documentaire

- Livres sonores sur 20 clés USB en collaboration avec la Radio Télévision du Sénégal
- Livres au programme en braille
- Un site web <http://www.inefja.sn>
- Une plateforme de formation à distance

- Une meilleure autonomisation des non voyants dans le traitement de l'information
- Les jeunes aveugles sont mieux préparés en TIC pour les études supérieures.
- Une plus grande motivation des enseignants et des apprenants

Problèmes à résoudre

- La politique éducative en TIC est à améliorer.
- Absence de programmes définis pour l'intégration des TIC dans les enseignements - apprentissages.
- Le cadre de coordination des interventions en TIC est à améliorer.
- Offre en TIC est faible par rapport à la demande.
- Le problème de l'insertion professionnelle est à résoudre.



Merci de votre attention