

**Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

**Direction Générale de la Recherche**

**Direction de l'Innovation, de la Valorisation, de la  
Propriété Intellectuelle et du Transfert de Technologie**

**CENTRE DE RECHERCHE ET D'ESSAIS**



**CRE**

**C  
R  
E**

## PRÉSENTATION ET MISSION

**Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche** a mis en place depuis 2004 un programme national d'implantation de **Centres de Recherche et d'Essais (CRE)**.

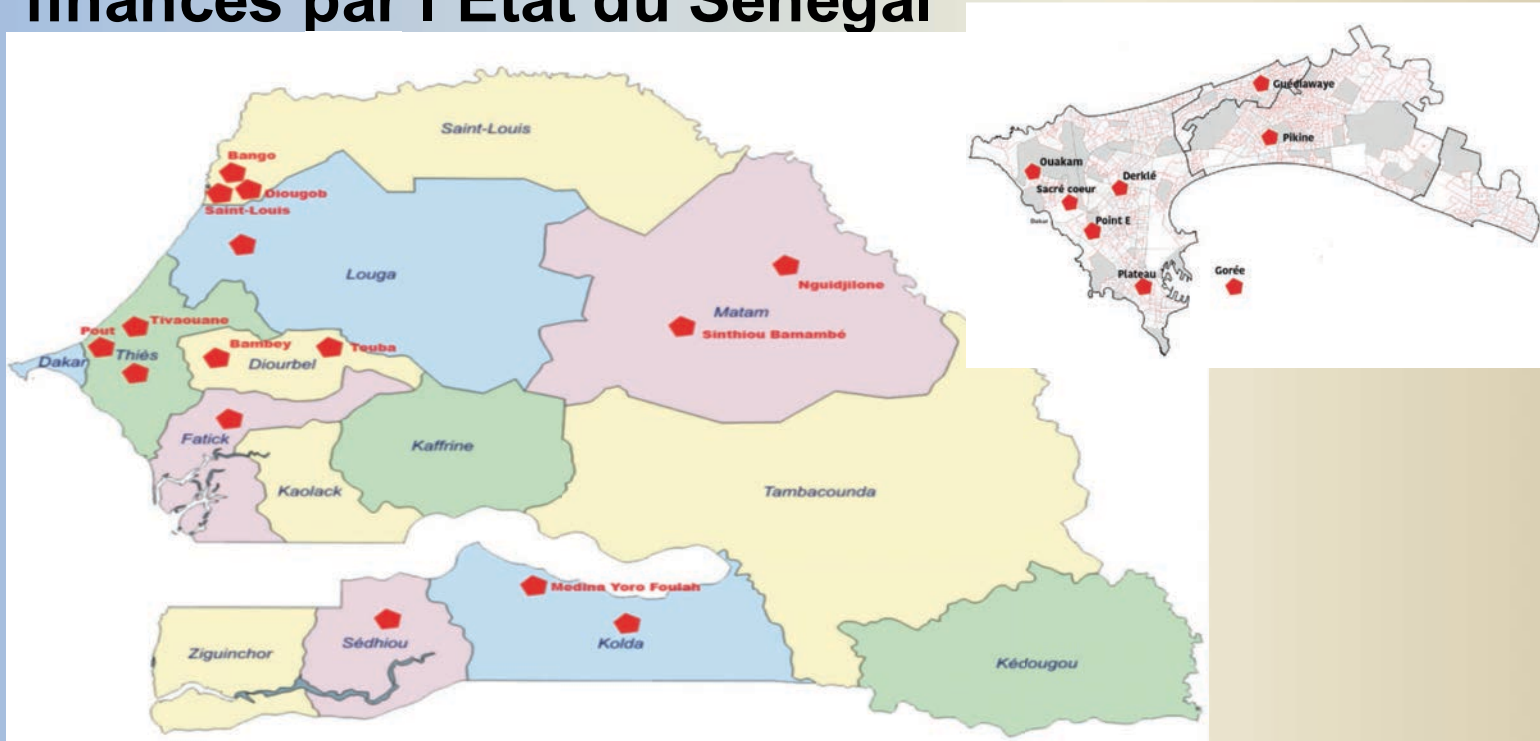
Les CRE jouent un rôle d'interface entre les populations et la recherche-développement à travers :

- La diffusion, la vulgarisation des résultats de la recherche ;
- Le transfert de technologies innovantes et des TIC;
- La promotion, le développement de la culture scientifique

Ils constituent un réseau de structures délocalisées et sont installés à l'échelle de la région, du département, de la commune, et du village selon les besoins.

# IMPLANTATION

Dix huit (23) CRE sont installés et entièrement financés par l'Etat du Sénégal



- plus de sept cent (700) ordinateurs installés, des accessoires et équipements informatiques (*photocopieur, scanner, imprimante, etc.*);
- En 2015 plus de 16 000 usagers ont bénéficié gratuitement des activités dans les CRE.

# DOMAINES D'ACTIVITÉS DES CRE

## TIC

- *initiation ;*
- *assemblage;*
- *maintenance;*
- *infographie;*
- *réseaux;*
- *web design;*
- *dessins animés 2D et 3D;*
- *programmation orientée objet (scratch)*
- *et bientôt la robotique*
- *etc.*

❖ La démocratisation des TIC par des programmes innovants touchant tous les âges et les couches défavorisées (*tous petits, troisième âge, talibés arabisants, non-voyants etc.*).

❖ La diffusion et la vulgarisation des contenus éducatifs à travers les logiciels libres.

C

R

E

# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (tous petits)

- *1330 jeunes de 8 à 11 ans formés en programmation orientée objet*
- *Formation des tous petits aux logiciels libres et éducatifs*



# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (jeunes)

- *208 élèves des lycées, collèges et usagers des CRE sont formés aux techniques de montage et de programmation des robots,*



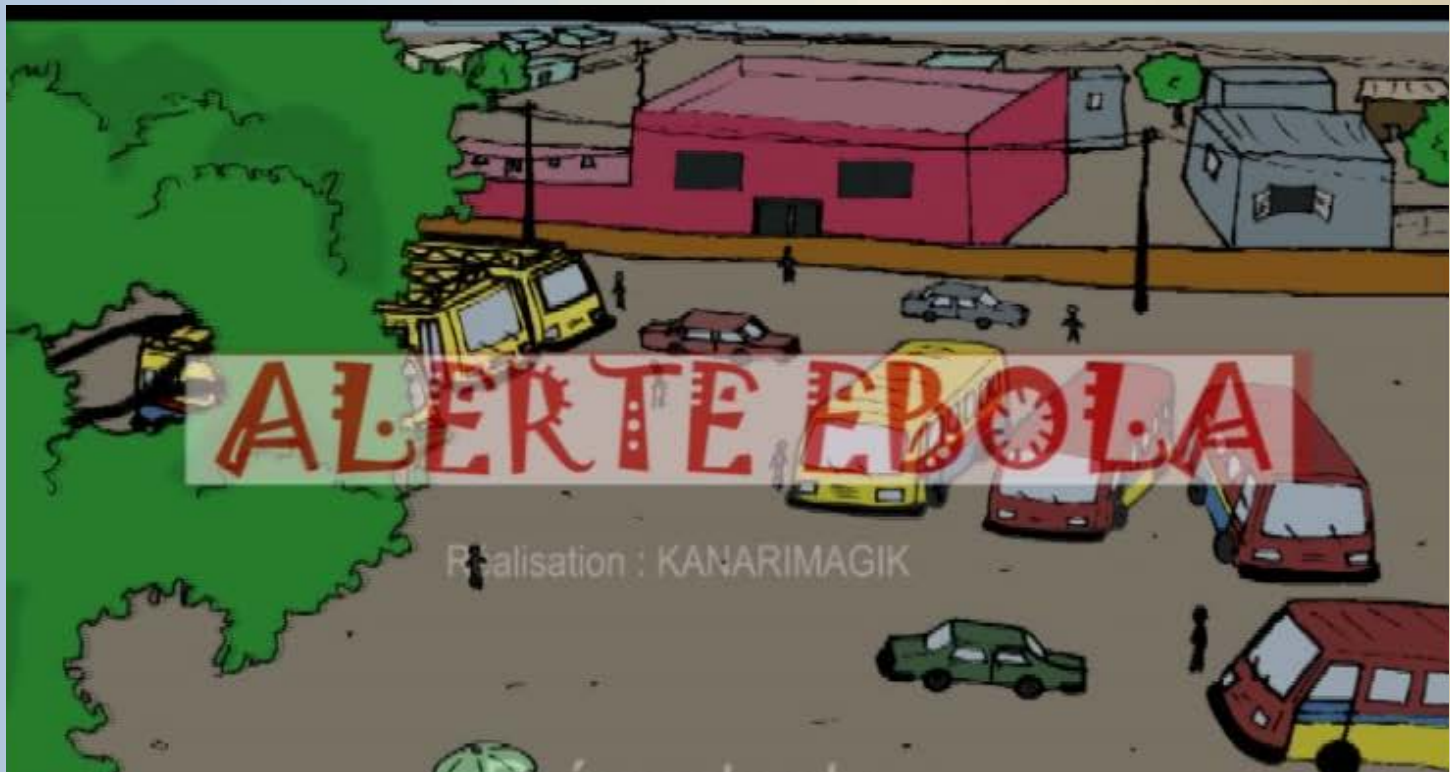
# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (handicapés)

- *Formation de 12 sourds-muets en maintenance informatique et bureautique au CRE de Thiès*



# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (jeunes de la banlieue)

- *Des jeunes sans qualifications de la banlieue de Dakar sont formés aux techniques de dessins animés et de réalisation de films documentaires*





# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (arabisants)

- *Plus de 200 imams ont été encadrés à l'informatique en arabe et à la recherche sur internet.*



# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (artisans)

## TECHNOLOGIE DU LASER APPLIQUEE A L'ARTISANAT

Dans la région de Thiès (*CRE de Thiès et Maison de l'outil de Ngaye*) , à Guédiawaye et à Louga un module de découpe et de gravure au laser piloté par ordinateur est installé pour aider les artisans à donner de la valeur ajoutée aux produits artisanaux.



# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (électriciens) ENERGIES RENOUVELABLES

❖ Formation des électriciens dans les régions aux techniques de dimensionnement, de montage et de maintenance des kits solaires.



# TIC POUR LES POPULATIONS MARGINALISEES (femmes)

## AGRO-ALIMENTAIRE

❖ Des femmes au développement bénéficient de formation dans les activités génératrices de revenus (transformation agro-alimentaire, saponification et de préparation d'eau de javel, micro jardinage) en plus d'une formation dans les TIC.



C  
R  
E

**Merci de votre aimable attention**

**C  
R  
E**