



COMPETENCES NUMERIQUES
POUR LA JEUNESSE
AFRICAINNE

18 - 19 avril 2018

Tunis, Tunisie

e-Karanta

Projet du centre de renforcement des capacités des jeunes (agriculteurs...) dans la maîtrise des **technologies** et des pratiques agricoles par l'utilisation des **TIC**



Société du Groupe



- Session 2

- Le panel « La jeunesse africaine, les compétences numériques et les médias créatifs : « de la qualification au marché du travail » – Nouvelles approches pour l'autonomisation des jeunes à travers les compétences numériques et l'entreprenariat : combler le déficit de compétences et favoriser une croissance inclusive ».



18 - 19 avril 2018

Tunis, Tunisie

Sommaire

- I. Présentation du **promoteur**
- II. Rôle du **présentateur**
- III. **Région** couverte par le programme
- IV. Conformité avec les **thèmes**
- V. **Innovation** dans le programme
- VI. **Défis** relevés par le programme
- VII. Programme en phase avec **l'actualité** mondiale
- VIII. Description des **composantes** clés du programme
- IX. La méthode de mesure de **l'impact** du programme
- X. Description de la **pertinence** en matière de politique et programme d'information
- XI. Description des **leçons** apprises



I. Présentation du promoteur



iDEV Tech, entreprise de services numériques, est une société du Groupe IDEV. Anciennement «Département technologie» en 2013, iDEV Tech est érigée 5 ans plus tard en société à l'occasion des 30 ans d'existence du Groupe.



Ingénierie applicative



Ingénierie d'infrastructures



Formation

II. Rôle du présentateur

Management du projet

- Assurer la préparation des documents de projets et la recherche de financements;
- Coordonner la mise en œuvre du document de formulation (composantes et activités);
 - ✓ Procéder à l'Identification et à la mobilisation des cibles;
 - ✓ Assurer une prise en compte des besoins réels;
 - ✓ Concevoir les modules;
 - ✓ Assurer la formation des jeunes agriculteurs;
 - ✓ Concevoir et réaliser les outils informatiques nécessaires (plateforme et infrastructure matérielle);
 - ✓ Choix technologique;
- Assurer le Suivi et l'évaluation du projet (e-Karanta);
 - ✓ Planification
 - ✓ Définition Cadre de Suivi évaluation et suivi;
 - ✓ Reporting.

III. Région couverte par le programme (1/2)

- Le programme cible les **zones rurales**
- La phase pilote est prévue dans la Commune rurale de **Diendé**, Région de Sédhiou, République du Sénégal
 - Diendé est une zone rurale du Sénégal située à près de 400 Km de la capitale Dakar, soit 6h de route

Le choix de Diendé est influencé par

- le caractère rural de la zone, essentiellement agropastorale avec quelques activités de pêche
- un fort potentiel de développement
- ...



IV. Conformité avec les thèmes

Motiver le retour des jeunes vers l'agriculture, véritable levier de croissance et accompagner les politiques de développement :

- En Créant des conditions de richesse en faveur des jeunes agriculteurs par le **renforcement de leurs capacités** à travers les TIC;
- En modernisant tout en rendant **l'entreprise agricole compétitive** avec les outils numériques;
- En créant un nouveau type **d'agriculteur technologiquement, jeune** et apte à mieux développer son activité agricole;
- En réduisant la **fracture numérique**;
- En favorisant **l'accès aux marchés** par les moyens technologiques.



V. Innovations dans le programme 1/2

- Les acteurs agricoles ciblés ont pour la plupart un faible niveau de scolarité et pas forcément au fait des avancées technologiques. Pour ce, toute action à prévoir doit tenir compte de ce niveau et des menaces que sont l'exode et l'exploitation anarchique de ressources naturelles.
- L'innovation du programme consiste à mettre en avant le **numérique** dans le **milieu rural** par :

V. Innovations dans le programme 2/2

- La **formation** de jeunes ruraux en utilisant les technologies ;
- Le développement de **l'accès** des jeunes du monde rurale aux TIC et aux technologies pour favoriser la mise en place :
 - ✓ Une Plateforme pour la formation (e-learning);
 - ✓ Avec des Push SMS pour les alertes et les informations à partager;
 - ✓ Système d'information sur les marchés;
 - ✓ Une plateforme de vente en ligne;
- La **collaboration (via le numérique)** entre acteurs de milieux différents pour favoriser l'introduction de nouvelles techniques et aussi un retour vers l'agriculture.
- Le Suivi et le coaching.

VI. Défis relevés par le programme 1/2

➤ Numérique

- ✓ Réduction de la **fracture numérique**;
- ✓ **Modernisation** de l'Agriculture;
- ✓ **Enseignement** et **apprentissage** au profit d'acteurs jusque là non utilisateurs parce que non bénéficiaires;
- ✓ Test et expérimentation de nouvelles techniques agricoles;
- ✓ La technologie au service de la formation.

VI. Défis relevés par le programme 2/2

➤ **Économique**

- ✓ Relever le niveau économique de la zone cible;
- ✓ La quasi résolution du problème de l'emploi des jeunes;
- ✓ Accroissement de la sécurité alimentaire.

➤ **Social**

- ✓ Collaboration à organiser pour des acteurs de cultures différentes;
- ✓ Réduction du taux de chômage;
- ✓ Relèvement du niveau social des habitants;
- ✓ Création de richesses;
- ✓ L'appropriation et l'amélioration de l'activité traditionnelle agricole familiale.

VII. Programme en phase avec l'actualité mondiale 1/3

➤ **Alignement avec l'Agenda mondial 2030 & 2063**

- ✓ Le projet e-Karanta vise la prospérité de la région donc en phase avec ***l'Afrique prospère. La prospérité de la région peut s'étaler à la longue dans le pays et le continent;***
- ✓ Ceci se matérialise dans notre projet avec **l'utilisation de technologies** innovantes dans l'activité agricole. Les activités de production et de commercialisation qui s'en suivent peuvent mener à la **souveraineté alimentaire** en créant de la richesse pour les acteurs.



VII. Programme en phase avec l'actualité mondiale 2/3

- La croissance inclusive et le développement durable axés sur le ***potentiel de sa population jeune et féminine en se souciant du bien être de ses enfants;***
- **Stratégies de la Commission de l'Union Africaine** : La technologie est mise au service du développement économique et social.

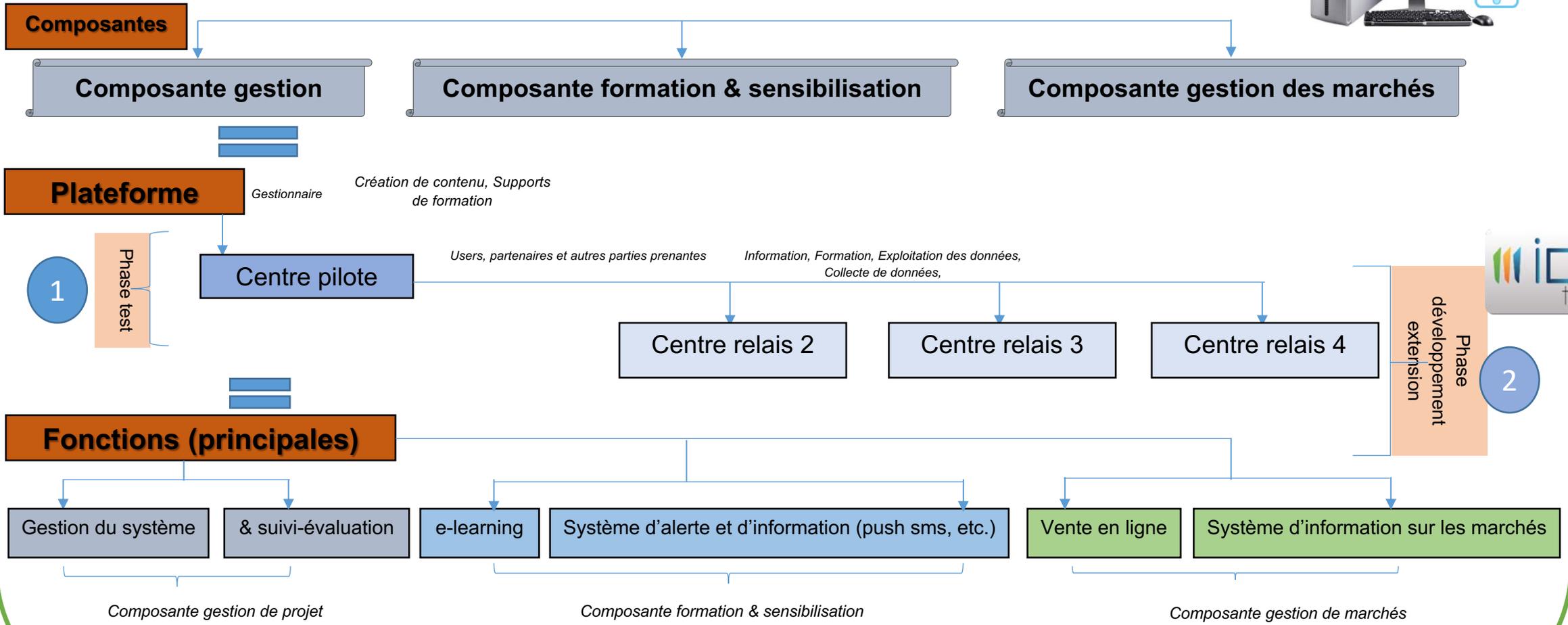


VII. Programme en phase avec l'actualité mondiale 3/3

- **Politiques nationales** : e-Karanta est en phase avec les programmes nationaux sur la formation et l'emploi des jeunes en l'occurrence l'emploi rapide par les TIC.
- **Autres stratégies**: Celles touchées par e-Karanta sont entre autres:
 - ✓ L'égalité des chances dans le milieu de l'emploi;
 - ✓ Le développement des milieux défavorisés (avec le choix de la zone rurale).

VIII. Description des composantes clés du programme

Composantes et dispositif Projet e-Karanta



- Schéma dispositif global : activités vs infrastructures vs fonctions

IX. La méthode de mesure de l'impact du programme 1/2

Système de suivi évaluation intégrée à la plateforme pour identifier le nombre d'acteurs (agriculteurs, et autres) formés ayant accru leur productivité et le rendement grâce aux techniques agricoles apprises et aux partenariats établis via les outils du numériques.

- ✓ Les cibles formées;
- ✓ La production;
- ✓ La commercialisation (Les prix, les produits, la demande, etc.);
- ✓ L'emploi;
- ✓ Les parties prenantes.

IX. La méthode de mesure de l'impact du programme 2/2

- Des indicateurs de référence seront définis ;
- Une collecte régulière des données pour assurer le suivi régulier de l'évolution de chaque paramètre sera faite
- Une évaluation d'impact sera ensuite réalisée au niveau globale (de chaque zone)

X. Description de la pertinence en matière de politique/ programme d'information

La pertinence de ce projet est notamment à chercher dans son apport en matière de :

- **Information/ sensibilisation** permanente des acteurs locaux;
- **Formation** des jeunes souvent peu qualifiés et à la recherche d'emploi;
- Amélioration de la **sécurité alimentaire** dans des milieux où les technologies de transformations, de conservation/ stockage, de commercialisation, etc. sont peu développées;
- **Développement** équitable et inclusif;
- Réduction de la **fracture numérique**;
- Promotion des **potentialités locales**, parfois peu connues même dans les régions les plus proches.

XI. Description des leçons apprises 1/2

Des rencontres avec les acteurs les leçons tirées rendent incontournable le recours aux services numériques et à des méthodes innovantes pour prendre en charge les préoccupations qui portent sur :

- **Besoins de formations par la pratique et l'expérience** (en vue d'un partage de savoirs faire et êtres respectifs);
- **Besoin d'adaptation des techniques** d'enseignement et d'apprentissage;
- **Besoin d'Implication** des acteurs dans le montage des modules et la création de marchés sur les produits locaux;

XI. Description des leçons apprises 2/2

- Le **besoin d'utilisation des connaissances** acquises déjà installées en compétences techniques et les améliorer dans le temps par des échanges;
- Le besoin de **communiquer** à distance et de voir ce qui réussit **ailleurs** (par exemple au sein des alumnis du projet e-Karanta);
- Le besoin de **partenariat**;
- Le besoin de **Faire passer rapidement l'information** (alertes, maladies entre autres, etc.).

Pour ceux qui se sont posés la question

e-Karanta

- Karanta veut dire école.
 - **"Karang"** : C'est apprendre ou "Ikra" (lire)
 - Le **"ta"** renvoie au "lieu" où on apprend.
 - Je vous laisse le **"e"** !



Ces photos donnent un aperçu sur des potentiels ou sous exploités (pêche) ou non exploités (étendue espace cultivable)

Merci à tous de votre attention



COMPETENCES NUMERIQUES
POUR LA JEUNESSE
AFRICAINNE

18 - 19 avril 2018

Tunis, Tunisie

Remercions nos partenaires

- Commune de Diendé
- Ceux qui ont contribué à l'organisation, ADEA / BAD



COMPETENCES NUMERIQUES
POUR LA JEUNESSE
AFRICAINNE

18 - 19 avril 2018

Tunis, Tunisie

Réponses après présentation

- Que faire des jeunes après les avoir capacité ?
- **Les renforcements de capacités partent des besoins des acteurs locaux, besoins appréciés par rapport aux potentialités locales**
- **De même que les jeunes vont devenir des acteurs économiques de leurs terroirs, ils vont devenir des relais sur les formations reçues**





COMPETENCES NUMERIQUES POUR LA JEUNESSE AFRICAINNE

Des africains modèles pour les jeunes

- CHEIKH ANTA DIOP (Sénégal) : Il peut être considéré comme le père de la recherche scientifique africaine.
- CHEICK MODIBO Diarra (Mali) : Astrophysicien malien. Dix sept années passées à la NASA (National Aeronautics and Space Administration) américaine,
- Ernest SIMO (Cameroun): Il a été plusieurs fois finaliste au concours des astronautes de la NASA américaine.
- EIMO MALONGA (Cameroun) : Membre de l'académie française de chirurgie.
- ETAME EWANE (Cameroun) : L'homme qui proposa un traitement contre la drépanocytose.
- Gabriel AUDU OYIBO (Nigeria) :Le scientifique qui défie Albert EINSTEIN.
- Hamilton NAKI (Afrique du sud) : Jardinier devenu progressivement grand chirurgien. Dr Honoris Causa. Il assista le Pr Christian Barnard lors de la première greffe du cœur dans l'histoire de la médecine.
- Henri HOGBE LEND (Cameroun) : Mathématicien.
- Jacques BONJAWO (Cameroun) : Ingénieur informaticien et diplômé MBA de l'Université George Washington aux USA. Premier Africain manager chez Microsoft.
- Jean Patrice KEKA OKESE (R.D.C.) : Scientifique et ingénieur Congolais, surnommé le "Einstein Africain". Il est le père des fusées Troposphère dont plusieurs lancements ont déjà eu lieu depuis 2007 à KINSHASSA.
- Mark SHUTTLEWORTH (Afrique du sud) : Premier Africain dans l'espace.
- MOHAMED ABDULAH (Nigeria) : Alors étudiant de 24 ans en physique, il parvint à produire le premier hélicoptère nigérian.
- NOAH SAMARA (Soudan) : Il est le fondateur de la radio numérique Worldspace.
- Philip EMEAGWALI (Nigeria) : Prix Gordon Bell en informatique en 1989, pour l'invention de l'ordinateur le plus rapide au monde.
- Vérone MANKOU (CONGO) : Concepteur en 2011 de la première tablette numérique (sept pouces) africaine, way-c, depuis Brazaville, et fondateur de l'entreprise VMK .
- Victor AGBEGNENOU (TOGO) : Inventeur en 2011 d'un nouveau système de télécommunication ayant une trentaine d'années d'avance sur les modes actuels : le pwcs ou encore le Matloop.
- Victor ANOMAH NGU (Cameroun) : Prix international de cancérologie. Inventeur du VANHIVAX, vaccin curatif contre la pandémie du sida. Ce vaccin sera contesté subjectivement par les "détenteurs" de la science.
- Serigne Makhtar BA (Sénégal) : ingénieur électromécanicien *sénégalais*, a conçu et fabriqué des fusées au *Sénégal*



18 - 19 avril 2018

Tunis, Tunisie