



« Exploiter le dividende démographique grâce à l'investissement dans la jeunesse »

## Forum africain sur les compétences des jeunes & l'entrepreneuriat à l'ère numérique

Tunis, Tunisie, 18 – 19 avril 2018

### NOTE CONCEPTUELLE

Activité du cluster TIC dans l'éducation de la CESA

[www.digitalskills4Africanyouth.org](http://www.digitalskills4Africanyouth.org)

#### Organisateurs



#### Partenaires stratégiques



#### Sponsors



## Contenu du document :

1. Contexte et défi
2. Résultats escomptés
3. Structure du forum ministériel
4. Thèmes des sessions
5. Directives pour les communications
6. Dates importantes
7. Participation
8. Soutenir le forum
9. Documents de référence
10. Points focaux des co-organisateur

### 1. Contexte et défi

Dans son agenda 2063, l'Union africaine affirme que l'une de ses principales aspirations est celle « d'une Afrique dont le développement est mené par les populations, en s'appuyant sur le potentiel des Africains, en particulier celui des femmes et des jeunes ». Au cours des prochaines décennies, le rôle des jeunes africains sera essentiel dans le développement social et économique du continent.

Selon le rapport du Département des affaires économiques et sociales (ONU DAES) intitulé « *Tendances de la population des jeunes et développement durable* », en 2015, l'Afrique abritait 226 millions de jeunes femmes et hommes âgés de 15 à 24 ans, représentant 19 % de la population mondiale de jeunes. Le même rapport mentionne que la population de jeunes africains n'a pas encore atteint son summum, comme c'est le cas dans d'autres régions du monde, et qu'à l'horizon 2030, elle devrait progresser de 42 %. La même tendance est également confirmée par la « Note de synthèse n°4 sur la Stratégie à long terme de la Banque africaine de développement : Tendances démographiques de l'Afrique » qui indique que la tranche d'âge de la population du continent des 15 à 34 ans passera de 358 millions en 2010 à 540 millions en 2030. En outre, des rapports de la Banque mondiale et de l'AFD indiquent qu'en Afrique, « chaque année entre 2015 et 2035, il y aura un demi-million de personnes âgées de plus de 15 ans que l'année précédente. Pendant ce temps, la population dans le reste du monde est ou sera bientôt vieillissante »<sup>1</sup>.

Par ailleurs, certes les économies africaines se sont développées et ont créé des richesses substantielles au cours des deux dernières décennies, mais la population de jeunes à croissance rapide du continent n'a pu bénéficier de cette croissance en termes d'emplois. Les Perspectives économiques en Afrique 2015 mentionnent que « les politiques actuelles ne se sont pas révélées suffisamment efficaces pour accélérer la création d'emplois dans les secteurs productifs »<sup>2</sup> et poursuivent pour indiquer que « la voie de transformation de l'Afrique devra ainsi passer par un territoire inexploré », soulignant la nécessité de politiques et de programmes novateurs qui ne tentent pas simplement de faire fond sur des hypothèses qui ont fonctionné ailleurs, mais d'exploiter le potentiel de la population de jeunes et d'autres particularités du continent pour élaborer des solutions viables et efficaces qui peuvent transformer la transition démographique de l'Afrique en dividende plutôt qu'en une source d'agitations sociales et de catastrophes<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Emploi des jeunes en Afrique subsaharienne. Banque mondiale et Agence française de développement. 2014. p. 3.

<sup>2</sup> Perspectives économiques en Afrique, 2015, p. XVI

<sup>3</sup> Africa's Demographic Transition: Dividend or Disaster? Banque mondiale, 2015.

La transformation de l'explosion démographique de l'Afrique et de sa population de jeunes à croissance rapide en un dividende dépendra de ce que les gouvernements et leurs partenaires et experts en développement ont à proposer en termes de politiques, de stratégies et de programmes visant non seulement à doter les jeunes Africains de qualifications et à les outiller pour l'emploi et le leadership, mais également à créer l'environnement propice à l'auto-emploi et à l'entrepreneuriat, et aussi à réviser la prestation de services d'EFTP/DCTP en termes d'objectifs, d'investissements et de conception, d'offre et d'exécution des programmes.

Ce qui précède est énoncé comme une priorité pour l'Agenda 2063 de l'Union africaine, qui peut être réalisé par des jeunes instruits et qualifiés. Pour ce faire, la Commission de l'Union africaine a élaboré une Stratégie d'EFTP (2013) et une Stratégie continentale pour l'éducation (2016) qui a inscrit la dotation des jeunes en compétences pour transformer le continent au premier rang des priorités.

[Le deuxième Forum ministériel africain](#) sur l'intégration des TIC dans l'éducation et la formation (Abidjan, Côte d'Ivoire, du 7 au 9 juin 2016) a souligné l'importance d'accélérer l'intégration des TIC dans l'éducation et la formation afin de développer les compétences du 21<sup>ème</sup> siècle, de promouvoir la société de la connaissance et d'atteindre l'Agenda 2063 de l'Afrique et les Objectifs de développement durable (SDG).

Cela dit, comment peut-on intégrer au mieux l'utilisation de la technologie numérique dans les politiques et les programmes pour faire en sorte que les jeunes Africains soient mieux outillés et qualifiés pour diriger, avoir accès à des emplois ou devenir des travailleurs à leur compte ? Quels sont les initiatives et projets novateurs existant à l'heure actuelle et qui ont recours aux technologies numériques pour assurer la qualification des jeunes dans les régions en développement qui peuvent sous-tendre les politiques et programmes en Afrique ? Comment les technologies numériques peuvent-elles être exploitées pour transformer les secteurs créatifs en industries compétitives et rendre les emplois traditionnels plus attrayants et plus gratifiants ? Et, enfin, quel soutien devrait être développé pour favoriser la création d'innovations de ruptures nécessaires pour réinventer la prestation de services d'EFTP et ouvrir la voie à un avenir plus prospère pour les jeunes ?

Le Forum ministériel africain sur le thème « Compétences et entreprises des jeunes à l'ère numérique » rassemblera des décideurs de haut niveau, de hauts responsables de l'administration publique, des partenaires au développement, le secteur privé, des représentants des jeunes Africains, de jeunes entrepreneurs, la société civile et des experts pour montrer, partager et discuter des modèles et programmes complets et innovants de DCTP/EFTP qui visent à développer le leadership et les compétences numériques des jeunes et à les doter des connaissances, des outils et du savoir-faire nécessaires pour concevoir des produits et services commercialisables et, par conséquent, créer des entreprises durables ainsi que des emplois.

## **2. Résultats escomptés**

1. Développer une compréhension partagée et dominante de la manière dont les technologies numériques peuvent être exploitées pour doter les jeunes en compétences et leur permettre de créer des entreprises à l'ère numérique et de piloter la transformation socioéconomique de leurs communautés ;

2. Partager des connaissances, des expériences, des bonnes pratiques et des leçons apprises pour mieux éclairer les politiques et programmes visant à outiller les jeunes en compétences et leur permettre de créer des entreprises à l'ère numérique.
3. Susciter une prise de conscience de la nécessité de forger des ensembles de compétences solides et un engagement politique volontaire, afin d'explorer des approches novatrices pour tirer parti des technologies numériques pour la dotation des jeunes en compétences et la création d'entreprises ;
4. Promouvoir les compétences numériques des jeunes et une plateforme ainsi qu'un réseau de dialogue politique de haut niveau sur les entreprises qui intègre le secteur public (ministères, agences et institutions chargés de l'enseignement professionnel et des jeunes, Communautés économiques régionales [CER]) ; les organismes de coopération pour le développement et les organisations internationales ; le secteur privé ; la société civile et les organisations de jeunesse. Une telle plateforme et un tel réseau politique sont nécessaires au développement de l'écosystème qui favorisera les partenariats, afin de promouvoir l'élaboration et la mise en œuvre de politiques et de stratégies ;
5. Partager les stratégies de perfectionnement des compétences numériques des jeunes et de création d'entreprises par ceux-ci, afin d'aider à lutter contre le chômage des jeunes et combler le déficit de compétences en Afrique, en identifiant les expériences et les leçons apprises changeant la donne ;
6. Créer une plateforme pour la promotion de la compétitivité et de l'attractivité des secteurs de l'EFTP partout en Afrique en identifiant les compétences innovantes et créatives grâce à un « concours africain de compétences créatives ».

### 3. Structure du forum ministériel

|   | 16 avril | 17 avril | Journée 1<br>18 avril | Journée 2<br>19 avril |
|---|----------|----------|-----------------------|-----------------------|
| Arrivée des participants & Enregistrement | √        | √        |                       |                       |
| Réunions du groupe d'experts de l'EFTP    |          | √        |                       |                       |
| Salon du savoir                           |          |          | √                     | √                     |
| Sessions                                  |          |          | √                     | √                     |
| Événements parallèles                     |          |          | √                     | √                     |

### 4. Thèmes des sessions

#### *Première journée – 18 avril*

- **Session de la matinée :**
  - Ouverture officielle
  - Discours liminaire
  - Session CESA : Lancement officiel du portail des compétences et emploi des jeunes - SPYE (CUA – NEPAD - GIZ)
  - Session technique : L'avenir des compétences et des métiers

- **Session de l'après-midi :**

- Session technique : La jeunesse africaine, les compétences numériques et les médias créatifs : « Des compétences au marché » - Nouvelles approches pour l'autonomisation des jeunes grâce aux compétences numériques et à l'entrepreneuriat : s'attaquer au déficit de compétences et favoriser une croissance inclusive
- Session technique : Autonomisation des jeunes femmes et des filles grâce aux compétences numériques

## ***Deuxième journée – 19 avril***

- **Session de la matinée**

- Discours liminaire
- Session technique : Technologies conventionnelles et émergentes (réalités virtuelles, ressources éducatives ouvertes, ludification, robotique, badges ouverts, etc.) – tendances en matière de dotation des jeunes en compétences pour les emplois nouveaux et futurs ?
- Table ronde de haut niveau : Éducation secondaire numérique, compétences du XXI<sup>e</sup> siècle et état de préparation au monde du travail

- **Session de l'après-midi :**

- Session technique : Les compétences liées à la vie quotidienne et l'éducation à la citoyenneté, ré-imaginer les programmes éducatifs pour assurer une transition réussie de l'apprentissage vers le monde du travail
- Table ronde ministérielle : Adaptation et développement de l'agilité grâce à des compétences numériques nationales complètes pour améliorer l'employabilité, la productivité et la capacité d'innovation
- Table ronde ministérielle : Création d'environnements permettant de soutenir le développement des compétences et de stimuler la création de nouvelles entreprises
- Clôture officielle

## **5. Directives pour les communications**

Le Comité en charge du programme du Forum est composé de représentants du Département des ressources humaines, de la science et de la technologie de la Commission de l'Union africaine, de l'Organisation islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ISESCO), de l'Initiative Global e-School and Communities (GESCI), de l'Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (l'ADEA), de l'UNICEF et de JP-IK. Les critères ci-dessous orienteront le Comité du programme du Forum lors de l'examen des propositions de communications durant les sessions techniques et la sélection des présentations :

- Titre de la présentation ;
- Rôle du présentateur dans le projet ;
- Région couverte par le programme/projet ;
- Alignement sur le thème général et les sessions ;
- Explication de ce qu'il y a d'innovant dans le programme/projet ;

- Pertinence en termes de problème/défi de développement auquel s'attaque le programme/projet ;
- Alignement sur le Programme universel 2030/l'Agenda 2063 de l'Afrique/les Stratégies de la CUA/les politiques et stratégies nationales ;
- Description de la composante « suivi, évaluation et apprentissage » du programme/projet ;
- Explication de la manière dont l'impact du programme/projet a été mesuré ;
- Indication des leçons apprises et de leur pertinence en matière d'éclairage des politiques/programmes.

Au cours de chaque session technique, qui dure 90 minutes, 4 présentations durant 15 minutes chacune seront faites. Les propositions de présentations peuvent être faites par courriel à l'adresse suivante : [tarek.chehidi@gesci.org](mailto:tarek.chehidi@gesci.org)

## **6. Dates importantes**

- Soumission de propositions de présentations - date limite : 17 novembre 2017
- Information des candidats sélectionnés : 2 janvier 2018
- Date butoir pour la soumission des présentations finales : 9 mars 2018

## **7. Participation (uniquement sur invitation)**

Environ 120 participants devraient participer au forum :

- Ministres en charge de l'EFTP, de la jeunesse et de l'emploi ;
- Représentants des principales organisations internationales, régionales, du secteur privé et de la société civile (jeunes africains et jeunes entrepreneurs) ;
- Organisations de jeunes ;
- Centres d'EFTP ;
- Experts.

## **8. Soutenir le forum**

L'organisation du « Forum ministériel africain sur les compétences et l'entrepreneuriat des jeunes à l'ère numérique » est rendue possible grâce aux contributions des co-organisateur et des organismes de soutien. Votre organisation peut soutenir le forum en :

- Parrainant l'événement ;
- Parrainant la participation de délégués, de présentateurs et d'experts.

## **9. Documents de référence**

- [Agenda 2063 de l'Union Africaine: "L'Afrique que nous voulons"](#)
- [Feuille de route de l'UA sur "Tirer pleinement profit du dividende démographique en investissant dans la jeunesse"](#)
- [Stratégie continentale pour l'EFTP en faveur de l'emploi des jeunes](#)
- [Stratégie continentale de l'éducation 2016-2025 pour l'Afrique \(CESA 16-25\)](#)
- [Science, technologie et innovation pour l'Afrique \(STISA 2024\)](#)

## **10. Points focaux des co-organisateur**

- Tarek Chehidi, Coordonnateur général, Manager, Plaidoyer, alliances stratégiques et élaboration de programmes, GESCI - [tarek.chehidi@gesci.org](mailto:tarek.chehidi@gesci.org)
- Khaled Raouani, Directeur General de la Prospective Planification et Programmation des projets chez MFPE - [khaled.raouani@gmail.com](mailto:khaled.raouani@gmail.com)
- Nicholas OMONDI OUMA, Conseiller senior pour la jeunesse, Commission de l'Union africaine - [ouman@africa-union.org](mailto:ouman@africa-union.org)
- Raky Gassama-Coly, Chargé de la gestion des connaissances, ADEA, Banque africaine de développement - [r.gassamacoly@afdb.org](mailto:r.gassamacoly@afdb.org)
- Inge Vervloesem, Spécialiste de l'éducation, Bureau régional de l'UNICEF pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre - [ivervloesem@unicef.org](mailto:ivervloesem@unicef.org)
- Alexandra Carreira, Directrice de la stratégie marketing, JP-IK - [alexandra.carreira@jpik.com](mailto:alexandra.carreira@jpik.com)