

# Résultats issus des Tables Rondes sur les principaux domaines politiques



9 - 10 - 11 / 12 / 2013  
Hotel Ramada Plaza, Gammarth, Tunis

## - Enjeux de développement

- **L'éducation est un puissant de facteur : Corée sortie de la pauvreté et hissée dans le peloton de tête en 50 ans**
- **Avec le potentiel des TICE, Afrique dans 10, 20 ou 30 ans?**
- **Defis**

# **- Potentiels éducatifs et pédagogiques des TIC**

## **1. Développement professionnel des enseignants**

- Renforcement des savoirs professionnels visant l'efficacité au travail (construits par l'enseignant/ co-construction avec ses collègues)**
- Promouvoir la collaboration entre enseignants : partage d'expériences**
- Motivation et formation des enseignants**
- Accès facile pour les enseignants souvent isolés, surtout dans les zones démunies**
- Améliorer la gestion scolaire**

# - Potentiels éducatifs et pédagogiques des TIC

## 2. RENFORCEMENT DE L'APPRENTISSAGE

- **Compétences cognitives : Recherche et démarches d'auto apprentissage, apprentissage entre pairs**
- **Rythmes individuels**
- **Auto-évaluation et remédiation**
- **Autonomie et confiance en soi.**

# - Potentiels éducatifs et pédagogiques des TIC

## 3. Amélioration de la gouvernance

- **fluidité et vitesse de l'information : données quantitatives et qualitatives sur performances et état**
- **Accès élargi, transparence assurée et validation renforcée**
- **Communication entre les parties prenantes et participation renforcée**
- **suivi et évaluation facilités : parcours des enfants, contrôle de l'assiduité des enfants par leurs parents, etc.**

## **- Facteurs et conditions d'actualisation du potentiel des TICE**

- **Planifier l'intégration des TIC en respectant les spécificités locales du pays pour avoir de la durabilité**
- **Mettre en place une politique d'évaluation tenant compte des approches pédagogiques et du type d'évaluation**
- **Mettre en place une dynamique de recherche sur l'efficacité et les manières d'usage des TIC**
- **Veiller à ce que l'Infrastructure soit en adéquation avec les plans, Favoriser le réseautage des Etablissements scolaires,.**

# **- Facteurs et conditions d'actualisation du potentiel des TICE**

- **Réforme des programmes**
- **Conduite du changement et accompagnement des enseignants : leadership au niveau des établissements**
- **Innovation des pratiques pédagogiques**
- **Mettre l'accent sur le développement du domaine affectif ainsi que le domaine cognitif**
- **Équipement et connexion des élèves et des enseignants**
- **Communication et partage d'expériences dans des communautés de pratiques**

# **Facteurs et conditions d'actualisation du potentiel des TICE**

- **Identifier les bons outils relatifs aux objectifs visés (PC, Tablette, TNI, Mobile)**
- **Reformer programme et curriculum pour l'adapter à l'ère du numérique.**
- **Etre à l'écoute des apprenants centre du processus d'apprentissage**
- **Planifier un pilotage du changement visant à accompagner administrateurs, enseignants, élèves, parents et communautés approche systémique**

# - Usage des différents outils pédagogiques

## 1- Vision holistique :

- **TIC n'est pas uniquement pour l'éducation, mais plutôt une vision d'un modèle de société de savoir**
- **Décisions politiques: Leadership, consensus national et stratégie**
- **Décisions économiques: financement et partenariats**
- **Infrastructures, Internet et télécom**
- **Développement et diffusion des contenus**

# **- Usage des différents outils pédagogiques**

## **2- Evaluation des différentes options possibles d'intégration des TIC**

- Evaluation locale et internationale des performances du système éducatif : Se positionner et remédier**
- Mesure d'impact Éducatif, Social et Économique**
- Retour sur investissement**

### **3- Domaine d'application et objectifs**

- **Développement des compétences des enseignants**
- **Développement des contenus**
- **Administration électronique : Systèmes d'information / Gestions des établissements / Services Internet**
- **Intégration des TIC dans le processus d'apprentissage : salle de classe**

- **Apprendre n'importe où et à n'importe quel moment:  
eLearning**
- **TIC v2.0 : réseaux sociaux, MOOC (CLOT, CLOM) ...  
Apprentissage pour n'importe qui, n'importe où et à  
n'importe quel moment**
- **Atteindre les compétences du 21ème siècle**
  - Alphabétisation**
  - Equité numérique**

## **4- Utilisations possibles des solutions mobiles**

- Plusieurs établissements manquent d'infrastructure TIC (coût élevé, maintenance), alors qu'il y a une forte introduction progressive des mobiles chez les populations**
- Formation et Evaluations des enseignants à distance**
- Alphabétisation**
- Multi-usage: apprentissage formel, informel et non formel**
- Développement de pédagogies innovantes**