

European Schoolnet Academy: MOOC et développement professionnel des enseignants

Patricia Wastiau
Conseillère principale pour la Recherche et
les Etudes - European Schoolnet



Le développement professionnel des enseignants au 21ème siècle

Un défi quantitatif

Pénurie
d'enseignants
(3.000.000+)

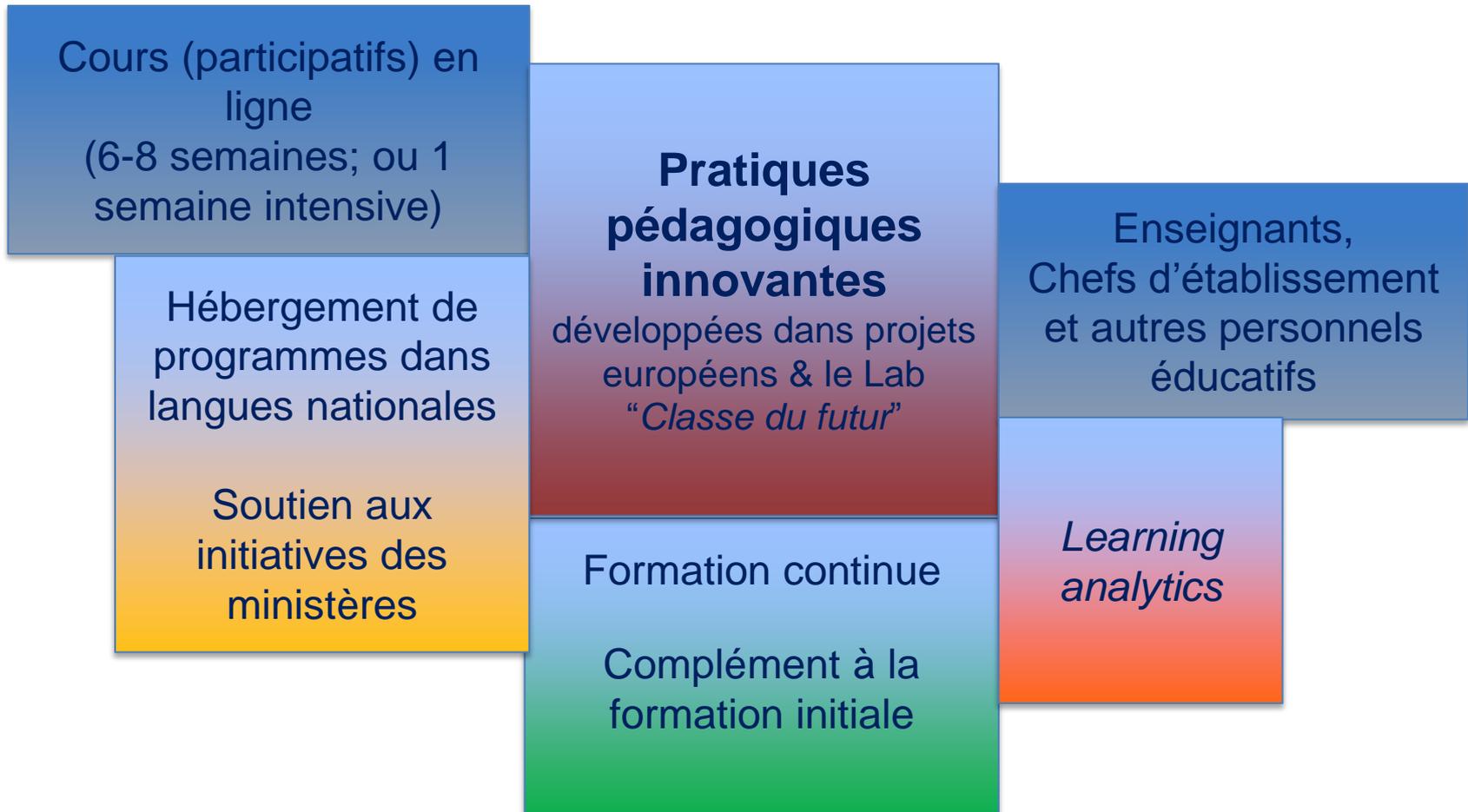
Enseignants en
emploi formés
selon un
paradigme
ancien

Un défi qualitatif

« Professionnels
efficaces »

Nouveaux
modèles de
formation qui
préparent mieux
à la pratique





Premiers modules pilotes début 2014

9 - 10 - 11 / 12 / 2013
Hotel Ramada Plaza, Gammarth, Tunis

Vidéos d'information- Objectifs, calendrier, évaluation, etc

Cours en vidéo - Concepts de base (laboratoire virtuel, apprentissage collectif, etc.)

Vidéos de pratiques en classe

Activités collaboratives en ligne – Groupes de travail, forum, etc.

Modules d'évaluation - Quizzes, test, évaluation par les pairs, etc.

Répertoires de pratiques – Fiches et vidéos, etc.

L'enseignant efficace au 21ème siècle: un changement de paradigme

Un professionnel avec une grande capacité de jugement en
situation

Un enseignant réflexif (Donald Schön)

Un enseignant qui apprend tout au long de sa pratique
professionnelle, plutôt
que quelqu'un qui a fini d'apprendre comment enseigner

**Linda Darling-Hammond,
Stanford Graduate School of Education**

Learning analytics, enquêtes en ligne, analyse statistique, etc.

“Classe inversée”, apprentissage collectif, etc.

Evaluer eux-mêmes l'impact de leur enseignement

Enseignants capables de:

Organiser des processus d'apprentissage productifs

Enseignement du 21ème siècle soutenu par la technologie

Représenter des idées de façon marquante

Soutenir un apprentissage avancé des élèves

Connaissance des étudiants

Conception de processus d'apprentissage

IBL (*inquiry-based learning*), logiciels d'analyse de données, simulations, etc.

Matières

Par l'acquisition de compétences dans :

Evaluation

Auto-évaluation en ligne, quizzes et tests en ligne, *learning analytics*, etc.

Développement professionnel des enseignants soutenu par les TICE

Interroger le potentiel de chaque
technologie au service d'objectifs
éducatifs

Comblent le fossé
entre théorie et
pratique

Mettre à disposition
une communauté de
pratique où les
enseignants
construisent leur
savoir faire

Mettre à disposition
des outils: répertoires
de pratiques, outils
collaboratifs, forum de
discussion, ...

Coopérer largement pour tester,
généraliser, faire de la fertilisation
croisée et des économies d'échelle

Points forts

Défis

Flexibilité

Taux de rétention des participants

Pratique (soutenue par la théorie)

Temps disponible

Communauté professionnelle

Pratiques à inventer

Diversité linguistique/culturelle

Evaluation/certification

European Schoolnet Academy

Une opportunité exceptionnelle de disséminer à grande échelle les pratiques qui « marchent »

Une opportunité de concevoir des solutions technologiques au service d'un meilleure façon d'enseigner et apprendre

Une contribution au développement de nouveaux modèles de formation des enseignants

...et un défi ambitieux

www.EuropeanSchoolnetAcademy.eu